ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CAMPO DEI FIORI"
Scuole primarie di Comerio, Luvinate, Casciago, Morosolo
Scuole secondarie di 1° grado di Comerio e Casciago
Via Stazione, 8 – 21025 COMERIO (VA) TEL: 0332 732862
C.M. VAIC83200R C.F. 92017420123
VAIC83200R@istruzione.it VAIC83200R@pec.istruzione.it segreteria@iccomerio.edu.it
www.iccomerio.edu.it

PIANO DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

PREMESSA

Il presente Piano definisce le finalità, gli obiettivi e le attività che formano il percorso di internazionalizzazione dell'Istituto Campo dei Fiori di Comerio per gli anni scolastici 2025-2027. Questo documento si ispira all'atto di indirizzo del DS, al PTOF, al RAV e viene adottato dall'Istituto come linea guida ed è di riferimento per tutto il personale.

Con il Piano strategico per l'internazionalizzazione l'IC Campo dei Fiori intende dare compiutezza e direzione di senso a specifiche misure e azioni volte a favorire la dimensione europea dell'apprendimento, a promuovere l'innovazione in ambito metodologico, a sostenere i processi di cittadinanza attiva, a realizzare percorsi formativi per studenti e personale scolastico in linea con le esigenze di una società sempre più complessa, globalizzata e cosmopolita.

INTRODUZIONE

Il Piano di internazionalizzazione è la visione strategica degli obiettivi che ogni organizzazione scolastica deve porsi per la modernizzazione, l'internazionalizzazione e lo sviluppo della dimensione europea che coinvolge studenti, personale docente e non docente della scuola. Nel contesto didattico, ci si riferisce all'insieme di misure e azioni adottate per rendere i curricoli più internazionali, per formare il personale della scuola e gli studenti alle esigenze della società globalizzata e per favorire l'arricchimento culturale e delle competenze linguistiche attraverso il dialogo tra persone di culture e lingue diverse. L'internazionalizzazione dell'offerta formativa, in collaborazione con istituti scolastici europei, associazioni ed enti, con le famiglie e il territorio, rientra, quindi, tra gli obiettivi strategici prioritari e mira a far diventare le esperienze di mobilità internazionale sempre più parte integrante dei percorsi di formazione. Esso si caratterizza per un costante incremento di progetti di partenariato, gemellaggi, attività di scambio, attività di osservazione presso scuole europee (job shadowing) e corsi strutturati all'estero. Finalità essenziale del Piano è la realizzazione di un modello più attuale di scuola, che miri a sviluppare competenze

attraverso una didattica attiva, prediligendo un più stretto rapporto tra apprendimento formale, creatività ed esperienze di laboratorio. Per mettere alunne e alunni nelle condizioni di realizzarsi e sviluppare il loro pieno potenziale in una società in continua trasformazione occorre impegnarsi per introdurre cambiamenti significativi nel tradizionale modo di fare scuola, promuovendo nell'educazione il pensiero critico, la resilienza, la creatività, la cittadinanza attiva.

LA NOSTRA VISION

La dimensione europea ed internazionale rappresenta per il nostro Istituto uno dei principali ambiti di azione didattico-formativa con percorsi di mobilità, scambio e apprendimento reciproco. Significativa è stata l'attività di job shadowing realizzata tra marzo e maggio 2025 tra il nostro Dirigente scolastico e lo School Principal della Vimy Ridge PS di Ottawa, Canada. L'intenzione è quella di avviare progetti eTwinning, partecipando alle iniziative Erasmus Plus. Per il potenziamento delle lingue straniere negli ultimi anni, sono stati attivati corsi di preparazione rivolti ai nostri studenti mirati al conseguimento delle certificazioni linguistiche in lingua inglese. Sulla base di questi soddisfacenti risultati intendiamo continuare a percorrere la strada intrapresa incrementando ulteriormente partenariati e reti che ci permettano di favorire ed incrementare la dimensione europea dell'apprendimento, di sostenere i processi di cittadinanza attiva e l'integrazione sociale e di promuovere la ricerca e l'innovazione dei sistemi e dei processi di apprendimento.

LA NOSTRA MISSION

Il presente piano è concepito con l'obiettivo di promuovere attività didattico-formative che consentano il successo di tutti e valorizzino i principi e le norme che garantiscono l'inclusione, come processo che mira a rispondere alla diversità dei bisogni e delle potenzialità di ciascuno e di tutti, attraverso una maggiore partecipazione ai processi di apprendimento e alla vita della comunità educativa.

Esso ha i seguenti obiettivi prioritari:

- aumentare le competenze e la motivazione del personale;

- aumentare le competenze chiave e la motivazione degli alunni, soprattutto quelli con minori opportunità;

- conoscere altri sistemi educativi europei;

- adottare buone pratiche educative internazionali;

- favorire nuove forme di relazione tra scuola e istituzioni europee;

- promuovere una cittadinanza inclusiva, responsabile e solidale;

- migliorare i risultati scolastici degli studenti, ricercando risposte efficaci, con misure a sostegno dell'apprendimento e dell'inclusione;

- aumentare la quantità e la qualità delle mobilità all'interno dello spazio europeo, con la creazione di un'efficace collaborazione tra le scuole;

- incoraggiare l'apprendimento delle lingue straniere e aumentare i livelli di competenza;

- promuovere il miglioramento della qualità delle pratiche educative e organizzative, basate sulla dimensione europea della formazione del personale docente e non docente;

- rendere la scuola più attrattiva, più innovativa e più internazionalizzata.

AZIONI

Sviluppo di azioni che consentano l'acquisizione di competenze centrate sugli studenti e per gli studenti.

Le azioni si concentreranno sulle seguenti dimensioni:

- creare opportunità per gli studenti che permettano di migliorare le proprie conoscenze sull'Europa, le sue istituzioni e la condivisione di valori comuni;

- realizzare una scuola quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, nella prospettiva europea e internazionale;

- sviluppare competenze linguistiche, culturali e tecnologiche, promuovendo la comunicazione tra gli attori dello spazio europeo, nel contesto dell'apprendimento formale e informale;

- incrementare la partecipazione a progetti Erasmus+ KA1 che promuovano una internazionalizzazione, per acquisire nuove competenze connesse alla tecnologia che supporta la lotta al degrado ambientale, all'utilizzo delle tecnologie avanzate, all'acquisizione di competenze tramite un apprendimento cooperativo e laboratoriale;

- incrementare la partecipazione a progetti eTwinning che promuovano l'innovazione, l'utilizzo delle tecnologie nella didattica e la creazione condivisa di progetti didattici multiculturali tra istituti scolastici di paesi diversi, sostenendo la collaborazione fra docenti e il coinvolgimento diretto degli studenti;

- favorire l'acquisizione di competenze orientate alla sostenibilità ambientale;

- continuare a promuovere e potenziare le candidature agli esami di certificazione nelle lingue straniere per preparare i nostri allievi adeguatamente con titoli spendibili e trasparenti al prosieguo degli studi e al successivo inserimento nel mondo del lavoro nazionale, europeo e mondiale.

Sviluppo di azioni che consentano l'acquisizione di competenze centrate sul personale docente

Le azioni si concentreranno sui seguenti aspetti:

- acquisire una competenza comunicativa nelle quattro abilità linguistiche, che consenta di esprimersi in contesti di vita quotidiana sia familiare che professionale attraverso la frequenza di corsi di lingua inglese per il conseguimento di certificazioni linguistiche;

- promuovere la metodologia CLIL come punto d'incontro tra la metodologia e le strategie d'insegnamento delle lingue straniere, incentrate sull'alunno, per un reciproco arricchimento e una fruttuosa collaborazione a beneficio di una produzione linguistica in entrambe le lingue (L1 e L2);

- predisporre candidature per progetti Erasmus+ KA1 che consentano la frequenza di corsi strutturati, esperienze didattiche, di job shadowing e di insegnamento in istituti partner europei;

- promuovere la mobilità internazionale degli attori educativi, consentendo la creazione di opportunità per il miglioramento delle competenze professionali e l'adozione di buone pratiche, nonché l'approfondimento del senso di appartenenza europeo;

- contribuire a una scuola più inclusiva, sensibilizzando docenti e alunni sull'importanza della diversità linguistica e culturale in Europa;

- potenziare l'utilizzo delle STEM e dei linguaggi digitali nella didattica.

Sviluppo di azioni che consentano l'acquisizione di competenze centrate sul personale non docente

Le azioni si concentreranno sui seguenti aspetti:

- apertura all'internazionalizzazione del personale della scuola, finalizzata alla crescita professionale su strategie e uso delle nuove tecnologie attraverso la partecipazione a corsi strutturati ed esperienze di job shadowing;

- frequenza di corsi di lingua Inglese a diversi livelli per acquisire una esperienza comunicativa nella microlingua;

- promozione dell'alfabetizzazione informatica fino a livelli avanzati di competenze nel digitale;

- scambi di esperienze e collaborazioni con altre scuole.

RISULTATI ATTESI

I risultati attesi riguardano il rafforzamento delle conoscenze/esperienze della Comunità scolastica e il contatto con nuove pratiche/metodologie e realtà che possano tradursi in valore aggiunto per migliorare la qualità del processo di insegnamento-apprendimento nella nostra scuola.

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Il presente Piano sarà monitorato e valutato attraverso:

- questionari di gradimento e autovalutazione;

- relazioni finali di tutte le attività didattiche e non didattiche svolte;

- valutazione periodica dell'attuazione dei progetti europei;

- analisi e valutazione delle relazioni finali predisposte dai partecipanti alle diverse azioni proposte, che devono contenere la valutazione/attuazione nell'ambito del presente Piano.

La valutazione dei progetti Erasmus e delle iniziative si articolerà in tre momenti: preparazione, mobilità e disseminazione. Sarà effettuata utilizzando diversi strumenti: incontri con i partecipanti prima e dopo le mobilità, analisi e valutazione della qualità e della ricaduta dei materiali e delle pubblicazioni prodotte nell'ambito dei progetti Erasmus+/eTwinning sul sito istituzionale

dell'Istituto, sui social network, sulla piattaforma europea. Oggetto della valutazione saranno le risultanze dei progetti che potranno comprendere risultati concreti e tangibili come ad esempio prodotti, strumenti pratici e modelli, materiale informativo, certificati di riconoscimento; oppure risultati astratti come esperienze, qualifiche, sviluppo delle conoscenze e delle abilità di base, potenziamento delle competenze linguistiche.

DIFFUSIONE

La strategia di internazionalizzazione è scaturita dall'atto di indirizzo del DS che ha indotto una serie di incontri che hanno coinvolto lo stesso DS e alcuni docenti. Sono state condivise le motivazioni che hanno portato alla stesura del piano concordando la necessità di convogliare in processi strutturati la serie di attività in essere che riguardano l'internazionalizzazione. La diffusione del piano comincerà dalla sua presentazione al Collegio Docenti di settembre 2025. La successiva integrazione nel PTOF permetterà a tutti coloro che hanno contatti con l'Istituto (docenti, staff, studenti, famiglie) di venirne a conoscenza. Per ciò che riguarda i docenti e lo staff, ogni incontro formale o informale previsto dalla quotidianità dell'Istituto può essere occasione per raccogliere critiche e suggerimenti e, soprattutto, richieste di adesione alle attività previste dal piano. Il Piano di internazionalizzazione verrà presentato alle famiglie tramite comunicazioni e circolari specifiche, attraverso gli incontri collegiali e quelli dedicati all'orientamento, oltre che attraverso resoconti e documentazione fotografica dei progetti realizzati, visibili nelle pagine dedicate del sito istituzionale. Le pietre miliari dei vari processi previsti (finanziamenti progetti europei, attivazione campagna fundraising, restituzione risultati a fine progetto) saranno anche pubblicizzate al pubblico più vasto attraverso la diffusione delle informazioni sui media locali.

Approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n.4 del 1° settembre 2025