



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CAMPO DEI FIORI"

Scuole primarie di Comerio, Luvinata, Casciago, Morosolo

Scuole secondarie di 1° grado di Comerio e Casciago

Via Stazione, 8 – 21025 COMERIO (VA) TEL: 0332 732862

C.M. VAIC83200R C.F. 92017420123

VAIC83200R@istruzione.it VAIC83200R@pec.istruzione.it segreteria@iccomerio.edu.it
www.iccomerio.edu.it



Circolare n.38

del 01/10/2026

a.s. 2026/2027

Al Personale
dell'Istituto Comprensivo "Campo dei Fiori"

PIANO DI FORMAZIONE A.S. 2026/2027

- Visto** l'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n. 107, commi da 121 a 125, in particolare il comma 124 - "la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale, nell'ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente; "Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa";
- Visto** che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n. 80 del 28 marzo 2013 "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione";
- Viste** le priorità del Piano Nazionale di Formazione individuate dal Ministro dell'Istruzione e del Merito;
- Vista** la Direttiva MIM n. 119 del 26 giugno 2026;
- Considerato** che il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione e/o al potenziamento di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle esigenze espresse nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- Visto** il PTOF 2025-2028;
- Esaminate** le esigenze di formazione desunte dal RAV e dal PdM.;
- Considerato** che la formazione e l'aggiornamento professionale costituiscono una leva fondamentale per il necessario sostegno agli obiettivi di cambiamento, per un'efficace sviluppo delle risorse umane, per lo sviluppo professionale;
- Considerati** i bisogni formativi del personale;
- Vista** la delibera n. 11 del 25 settembre 2026 di approvazione del Piano di formazione dei docenti per l'a.s. 2026/2027;

DISPONE

il seguente Piano annuale per la formazione del personale dell'Istituto Comprensivo "Campo dei Fiori di Comerio" (VA) per l'anno scolastico 2026/2027 nell'ottica dell'apprendimento per tutta la vita, coerente con il percorso di miglioramento e con le esigenze formative del personale. Il Piano di formazione e aggiornamento del personale docente si pone l'obiettivo di promuovere, nel corpo insegnanti, l'acquisizione di competenze generali e specifiche, per l'attuazione di interventi di miglioramento in relazione alle esigenze previste nel PTOF.

Con la Legge n. 107/2015 la formazione in servizio dei docenti è "obbligatoria, strutturale e permanente". L'aggiornamento professionale è una condizione irrinunciabile e qualificante dell'Istituzione scolastica, costituisce un elemento di qualità dell'offerta formativa, perché permette di realizzare, attraverso la crescita dei singoli e la loro valorizzazione personale e professionale, il miglioramento dell'azione educativa nel suo complesso ed in particolare fornisce gli strumenti culturali e scientifici per supportare la sperimentazione, la ricerca-azione, l'innovazione didattica. È inteso come processo sistematico e progressivo di consolidamento ed aggiornamento delle competenze didattiche più rispondenti alle necessità e alle modalità di apprendimento degli alunni.

Le iniziative di formazione e di aggiornamento, in una scuola attenta alle trasformazioni e pronta ad affrontare le problematiche del nostro tempo, garantiscono la crescita professionale degli insegnanti con l'obiettivo di migliorare la qualità degli interventi didattici ed educativi a tutti i livelli. La formazione, rapportata alla realizzazione e alla ricaduta didattica educativa dei progetti, è destinata a tutto il personale in servizio nell'Istituto.

L'elaborazione del presente Piano è stata effettuata nella convinzione che un progetto efficace di innovazione strutturale e curricolare del sistema scolastico non può realizzarsi senza i docenti, ovvero senza la loro condivisione e partecipazione attiva e responsabile. Riconoscere e valorizzare il lavoro dei docenti e l'ambiente scolastico come risorsa per la didattica, significa favorire la comunicazione tra i docenti, diffondere la conoscenza delle più significative pratiche didattiche, prevedere scambi di esperienze e pianificare programmi di intervento in modo da pervenire alla massima condivisione e alla valutazione consapevole del progetto formativo che risulterà promosso in modo autenticamente collegiale.

Il piano di formazione e aggiornamento costituisce perciò uno strumento utile anche al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità complessiva del servizio scolastico e rappresenta un insostituibile riferimento per intraprendere azioni mirate a migliorare il clima nella quotidianità della vita scolastica; ciò, nella consapevolezza che un ambiente di apprendimento positivo, per gli alunni e per i docenti costituisce una condizione più favorevole al raggiungimento degli obiettivi previsti nel PTOF e favorisce il dialogo, il confronto, la ricerca e la sperimentazione che sostanziano l'Autonomia delle istituzioni scolastiche.

Le attività di aggiornamento e formazione saranno proposte, oltre che per i docenti, anche per il personale A.T.A., essenziale all'attuazione dell'autonomia, nell'ambito della riorganizzazione dei servizi amministrativi, tecnici e generali, soprattutto in relazione ai processi di informatizzazione. Per garantire le attività formative, l'amministrazione utilizza le eventuali risorse disponibili previste per tal fine da specifiche norme di legge, da bandi comunitari o da circolari ministeriali.

Le attività formative sono definite in coerenza con:

- il Rapporto di Autovalutazione (RAV), con particolare attenzione alla sezione dedicata alle Priorità e ai Traguardi previsti per il prossimo triennio;
- il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, con particolare attenzione alle azioni formative e al piano di aggiornamento previsto per il personale docente;
- il Piano di Miglioramento (PdM), con particolare attenzione agli obiettivi di processo.

- il Piano Annuale per l'Inclusione (PAI), con particolare attenzione alle azioni promosse dall'Ufficio Scolastico Regionale e Territoriale.

Finalità:

- migliorare la qualità dell'insegnamento;
- sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione didattica metodologica;
- attuare le direttive ministeriali in merito ad aggiornamento e formazione;
- porre in essere iniziative di formazione e aggiornamento in linea con gli obiettivi prefissati nel Rapporto di Autovalutazione d'Istituto e tenuto conto delle priorità individuate;
- valorizzare le risorse umane interne, favorendo la crescita di competenze in contesti d'azione ricchi di conoscenza;
- favorire la comunicazione tra docenti, diffondere la conoscenza di pratiche didattiche significative, con scambio di esperienze e pianificazione dei programmi di intervento;
- favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione di reti, partenariati, accordi di programma, protocolli di intesa;
- garantire attività di formazione e aggiornamento quale diritto del personale docente.

Il presente Piano di Formazione costituisce un documento di lavoro flessibile e duttile che potrà essere integrato e aggiornato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale e/o con l'introduzione di altri percorsi formativi in relazione ad aggiornamenti normativi riguardanti lo status giuridico o misure organizzative/gestionali o afferenti agli aspetti didattici.

L'Istituto "Campo dei Fiori" promuoverà la formazione dei **DOCENTI** nelle seguenti aree:

- Nuove Indicazioni Nazionali
- docenti neoassunti
- inclusione e COSMI
- plusdotazione e doppia eccezionalità
- metodologie didattiche innovative
- Intelligenza Artificiale
- internazionalizzazione
- educazione finanziaria
- sicurezza e privacy
- transizione digitale
- bullismo e cyberbullismo
- tematiche proposte dall'USR e dall'AT
- tematiche proposte dall'Ambito 34

La formazione del **personale ATA** è risorsa fondamentale per una piena attuazione dell'autonomia scolastica. Le attività formative sono dedicate ai Collaboratori Scolastici, agli Assistenti Amministrativi, al Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi. L'Istituto promuoverà la formazione nelle seguenti aree:

- sicurezza e privacy;
- assistenza di base (per CS);
- Passweb: gestione del sistema pensionistico, TFS, TFR e regolarizzazione delle posizioni assicurative e pensionistiche;
- utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nei processi amministrativi (AA e DSGA)
- internazionalizzazione (AA)

Sono altresì promosse dal MIM iniziative nazionali, anche in collaborazione con altri Enti pubblici e di formazione, che possono fornire un giusto supporto nelle attività di formazione dei docenti neoassunti tra le quali si citano. Le iniziative di formazione promosse da soggetti accreditati/qualificati per la formazione del personale della scuola vengono diffuse da diverse piattaforme:

Piattaforma eTwinning: www.etwinning.net, il cui obiettivo è quello di perfezionare l'offerta formativa dei sistemi scolastici europei attraverso l'internazionalizzazione e l'innovazione dei modelli didattici e di apprendimento, favorendo lo sviluppo di una dimensione comunitaria.

Piattaforma ELISA: il Progetto ELISA nasce grazie a una collaborazione tra il Ministero – Direzione generale per lo studente e il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia dell'Università di Firenze; la piattaforma dota le scuole e i docenti di strumenti per intervenire efficacemente sul tema del bullismo e del cyberbullismo.

Piattaforma per la Governance della Formazione (SOFIA) che privilegia le seguenti tematiche:

- o competenze digitali dei docenti-metodologie e tecnologie della didattica digitale
- o inclusione sociale e dinamiche interculturali
- o gestione della classe e dinamiche relazionali
- o competenze relazionali e trasversali
- o bisogni educativi speciali
- o iniziative volte a motivare l'apprendimento degli studenti
- o integrazione nel curriculum dell'insegnamento dell'Educazione civica
- o percorsi per l'orientamento: valutazione iniziale e finale degli apprendimenti
- o educazione sostenibile e transizione ecologica

Piattaforma Scuola Futura relativa alla formazione del personale scolastico (docenti, personale ATA, DSGA, DS).

Piattaforma INDIRE per la formazione dei docenti neoassunti e in anno di formazione e prova.

PRIORITA' NAZIONALE	PRIORITA' DI ISTITUTO (RAV-PDM)	CORSO	SOGGETTO EROGATORE	N.DOCENTI	MODALITA'	PERIODO
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	Proseguire nel percorso Life Skills Training per la scuola secondaria di primo grado.	Formazione Life Skills classe 1 ^a , 2 ^a e 3 ^a scuola secondaria di primo grado	ATS	Docenti classi coinvolte	IN PRESENZA	Settembre/ Novembre 2026
	Proseguire nel percorso Life Skills per la scuola primaria	Formazione Life Skills classe 3 ^a , 4 ^a , 5 ^a Scuola primaria	ATS	Docenti classi coinvolte	IN PRESENZA	anno scolastico
Inclusione sociale e promozione di	Proseguire nel percorso Scuola Attiva	Formazione Scuola Attiva Kids scuola primaria	MIM	Docenti classi coinvolte	A DISTANZA	anno Scolastico

corretti stili di vita	Kids per la scuola primaria Educazione al rispetto e alla parità	Formazione per diffondere una cultura di uguaglianza e prevenire la violenza e gli stereotipi di genere nelle scuole	INDIRE	Docenti	A DISTANZA	anno scolastico
Educazione Civica	Rafforzare le competenze di Educazione Finanziaria	Percorsi di educazione finanziaria	MIM-USR- Altri Enti	Docenti Istituto	A DISTANZA	anno scolastico
Transizione ecologica	Proseguire nel percorso di ed. ambientale nazionale	Formazione provinciale Green School scuola primaria e scuola secondaria di primo grado	Provincia di Varese	Docenti classi coinvolte	A DISTANZA/ IN PRESENZA	anno Scolastico
Inclusione e disabilità	Implementare il ricorso a pratiche didattiche innovative	Corsi di formazione inerenti la pedagogia, la didattica, l'organizzazione e la gestione dei percorsi di inclusione dei bambini, degli alunni e degli studenti in sistemi scolastici complessi e innovativi	USR UST CTI	Docenti Istituto	A DISTANZA / IN PRESENZA	anno scolastico
		Piattaforma COSMI-ICF Piattaforma COSMI-PDP	Istituto Comprensivo "Bonvesin de la Riva" di Legnano	Docenti Istituto	DISTANZA	Settembre/ Dicembre
		Plusdotazione e doppia eccezionalità	Liceo scientifico "Ferraris"- Varese	Docenti Istituto	da definire	anno scolastico
	Favorire la predisposizione di un ambiente inclusivo	Assistenza di base per bambini, alunni e	USR	Personale Ausiliario Istituto	A DISTANZA	anno scolastico

DM 38/2026 “PN Scuola e competenze 2021-2027”	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all’apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	studenti con disabilità Laboratori formativi “Navigare la complessità: il Docente al centro delle nuove sfide educative” Modulo n.1 L’arte di educare oggi	I.C. “Campo dei Fiori”	Docenti Istituto	PRESENZA	Gennaio/ Aprile
	Competenze didattiche e metodologiche, di gestione della classe e relazionali, tecniche, etiche e di cittadinanza digitale	Modulo n.2 L’arte di educare nell’era dell’IA		Docenti Istituto	PRESENZA	Settembre/ Novembre
Innovazione didattica e digitale: Intelligenza Artificiale	Comprendere i concetti base dell'Intelligenza Artificiale e conoscere i vari campi di applicazione	Percorsi formativi di varia tipologia (corsi, laboratori)	MIM- USR-UST ASVA Snodi formativi	Docenti Istituto AA	IN PRESENZA/ A DISTANZA	anno Scolastico
Internazionalizzazione	Condividere metodologie, sviluppare competenze, e realizzare prodotti collaborativi. Valorizzazione dei valori fondanti dell’Unione Europea attraverso esperienze di mobilità e cooperazione.	Erasmus Days e attività formative Erasmus+/ eTwinning	USR Lombardia	Docenti Istituto AA	A DISTANZA IN PRESENZA	anno Scolastico
Nuove Indicazioni Nazionali	Formazione Indicazioni nazionali	Percorso di accompagnamento unitario all’attuazione delle Nuove	MIM/USR Ambito INDIRE	Docenti	A DISTANZA	anno scolastico

		Indicazioni nazionali				
Percorso formativo obbligatorio per docenti neoassunti	Promuovere autoriflessione, autovalutazione e acquisizione di competenze professionali utili anche per gli anni successivi.	Incontri, laboratori formativi, formazione online	INDIRE UST Ambito 34	Docenti Neoassunti	IN PRESENZA/ A DISTANZA	anno Scolastico
Didattica orientativa e pratiche valutative	Implementare il ricorso a pratiche didattiche innovative	Salone dei mestieri e delle professioni "Orientare tra bussole e mappe"	UST MIM USR Disseminazione interna Camera di commercio Provincia Ambiti	Docenti Secondaria	IN PRESENZA	Ottobre
Sicurezza e Privacy	Corsi obbligatori per la certificazione in materia di sicurezza e privacy	Formazione generale, Formazione specifica, Formazione base preposti art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008	Piattaforma Safety for School Scuola capofila RSPP DPO	Docenti Istituto Personale ATA	A DISTANZA	anno scolastico

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna Pontiggia
 Firma autografa sostituita a mezzo stampa
 ai sensi art.3 c.2 D.Lgs.39/93