ISTITUTO COMPRENSIVO CAMPO DEI FIORI-COMERIO

PROGETTO: Adozione di metodologie innovative per una scuola più inclusiva e stimolante

Nell'ambito di un costante processo di aggiornamento e adattamento alle nuove esigenze educative, la nostra scuola è entusiasta di introdurre un progetto sperimentale che si basa su metodologie didattiche innovative. Questo nuovo approccio educativo si ispira alle più recenti Linee Guida Nazionali del 2025, che pongono l'accento sull'importanza di un'educazione che sviluppi non solo le conoscenze, ma anche competenze trasversali fondamentali per il futuro dei nostri ragazzi.

Le metodologie che andremo ad adottare si fondano su pratiche come **peer education**, **problem solving**, **cooperative learning** e l'innovativo concetto di **rotazione degli alunni in spazi/aule laboratorio** dedicati a specifiche tematiche. Questi strumenti didattici sono progettati per rispondere alle esigenze dei bambini di oggi, in un contesto che richiede maggiore interazione, collaborazione e capacità di risolvere problemi in modo creativo e critico.

1. Peer Education: imparare dagli altri

La **peer education**, ovvero l'apprendimento tra pari, è una metodologia che promuove il coinvolgimento attivo degli studenti. In questo contesto, i bambini avranno l'opportunità di insegnare e imparare dai loro compagni. Non solo svilupperanno competenze sociali e comunicative, ma aumenteranno la propria autostima e responsabilità nel processo educativo. Questo approccio favorisce un ambiente inclusivo, in cui tutti i bambini si sentono protagonisti dell'apprendimento.

2. Problem Solving: sviluppare la capacità di pensare criticamente

Il **problem solving** è un altro strumento fondamentale che intendiamo implementare. Ai bambini verranno proposte situazioni complesse, stimolando la loro capacità di analizzare i problemi, trovare soluzioni creative e lavorare in gruppo per superare le difficoltà. L'obiettivo non è solo risolvere il problema, ma anche imparare a riflettere sul processo che porta alla soluzione, sviluppando competenze di pensiero critico e decisionale.

3. Cooperative Learning: lavorare insieme per un obiettivo comune

Il **cooperative learning** è una metodologia che incoraggia la collaborazione tra i bambini. Lavorare in gruppo permette di sviluppare abilità sociali e di cooperazione, creando un ambiente in cui ogni bambino può esprimere le proprie idee, ascoltare quelle degli altri, e contribuire al successo del lavoro collettivo. La cooperazione non solo migliora l'apprendimento, ma aiuta anche a costruire relazioni positive tra i compagni, promuovendo un clima di rispetto e solidarietà.

4. Rotazione degli alunni in spazi/aule laboratorio dedicate a specifiche tematiche

Un altro aspetto innovativo di questo progetto riguarda la **rotazione degli alunni più grandi** in **aule laboratorio**, ciascuna dedicata a specifiche tematiche, come scienze, arte, matematica, tecnologia, inglese. Questa organizzazione spaziale è stata concepita per permettere ai bambini di entrare in contatto con diverse modalità di apprendimento. I

bambini avranno l'opportunità di esplorare argomenti e attività in ambienti stimolanti e diversificati. Ogni laboratorio è stato attrezzato con risorse e materiali specifici non solo per favorire l'approfondimento delle singole discipline, ma anche per promuovere attività pratiche e creative che potenziano la curiosità e il coinvolgimento attivo. In linea con le nuove Indicazioni Nazionali, è stato effettuato un ingente investimento negli ultimi 7 anni per l'acquisto di strumentazione tecnologica e non, finalizzato a rinnovare l'approccio metodologico alle famose STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica). La rotazione in queste aule laboratorio consentirà di sviluppare la capacità di adattarsi a contesti diversi, favorendo un apprendimento più dinamico e meno monolitico. Gli alunni avranno l'opportunità di "muoversi" tra discipline e metodi diversi, con il risultato di un apprendimento più completo e stimolante. Infine, l'utilizzo di queste tecniche innovative e la rotazione in aule laboratorio favoriranno lo sviluppo di competenze trasversali essenziali, permettendo ai bambini di acquisire le competenze richieste dalla società contemporanea

5. In linea con le nuove indicazioni nazionali del 2025 e le competenze europee

Le Linee Guida Nazionali del 2025, che promuovono un sistema educativo flessibile e inclusivo, sono in perfetta sintonia con le **competenze chiave europee** per l'apprendimento permanente, che sono alla base delle politiche educative dell'Unione Europea. Queste competenze, che includono la **competenza in comunicazione**, la **competenza digitale**, la **competenza sociale e civica**, la **competenza di imparare a imparare**, la **competenza in matematica e nelle scienze**, e la **competenza creativa**, sono al centro del nostro progetto.

Adottando metodologie come la peer education, il problem solving e il cooperative learning, non solo rispondiamo alle linee guida nazionali, ma contribuiamo anche a formare cittadini europei consapevoli e capaci di interagire in un mondo sempre più globalizzato e interconnesso. La rotazione in aule laboratorio e l’utilizzo di tecniche innovative favoriranno lo sviluppo di queste competenze trasversali, essenziali per il futuro dei nostri bambini, e permetteranno loro di acquisire le competenze richieste dalla società contemporanea.

6. Benefici per gli studenti e per la comunità scolastica

Adottando queste metodologie innovative, non solo i bambini trarranno beneficio dal punto di vista educativo, ma si contribuirà anche a creare un ambiente scolastico più dinamico, coinvolgente e stimolante. Le metodologie proposte rispondono ai bisogni di una società in continuo cambiamento, preparando i nostri alunni a diventare cittadini consapevoli, capaci di affrontare le sfide future con competenza, creatività e spirito di collaborazione.

Conclusioni

Siamo convinti che l’introduzione di queste nuove metodologie, tra cui la rotazione degli alunni in spazi/aule laboratorio, offrirà un’esperienza di apprendimento più ricca e coinvolgente per i nostri bambini, rispondendo così alle esigenze educative del presente e del futuro. Vi invitiamo a supportare questa iniziativa, consapevoli che, insieme, possiamo costruire una scuola che non solo trasmette sapere, ma che forma individui pronti a pensare in modo critico, a collaborare con gli altri e ad affrontare le sfide con creatività e determinazione.