



## La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 5** Caratteristiche principali della scuola
- 8** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 10** Risorse professionali



## Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

### Popolazione scolastica

#### Opportunità

L'Istituto comprensivo, costituito da 4 scuole primarie e 2 scuole secondarie di primo grado, insiste su 4 Comuni di piccole dimensioni-limitrofi al capoluogo di provincia. Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti e' mediamente medio-alto, anche se emergono elementi di disagio legati a situazioni familiari difficili che determinano anche nuove forme di poverta'. La percentuale di alunni stranieri, prevalentemente di seconda generazione, se confrontata col dato provinciale, non e' elevata (circa il 6% degli iscritti) e gli inserimenti non sono risultati particolarmente problematici grazie agli interventi degli insegnanti che si sono fatti carico dell'accoglienza.

#### Vincoli

Nel territorio sono ubicate due casa-famiglie che accolgono minori in difficoltà, che vengono talvolta iscritti all'IC Campo dei fiori anche ad anno scolastico inoltrato. Si rileva un progressivo aumento del numero di studenti con disturbi dell'apprendimento e del comportamento. Pur considerando gli effetti su lungo periodo scatenati dalla pandemia La pandemia scatenata dal Covid-19 ha determinato ripercussioni pesanti anche nel nostro contesto: si sono evidenziate difficoltà economiche nelle famiglie ed il divario socio-culturale tra gli alunni si è amplificato.

### Territorio e capitale sociale

#### Opportunità

Il territorio e' caratterizzato dalla presenza di varie realtà produttive di dimensioni prevalentemente medio-piccole. Si segnala anche una discreta vocazione turistica legata alla bellezze del paesaggio (es. Parco del Campo dei Fiori). Sul territorio operano molte realtà culturali che collaborano con la scuola (es. Biblioteche Comunali, CFM di Barasso, Associazione Musicarte di Luvinata, Filarmonica di Comerio, Gruppo Astrofili, SOMS, Pro loco, Associazione Alpini, LUART, ecc.). Le Associazioni Genitori, presenti in tutti i Plessi, sono molto attive e sostengono costantemente la scuola e le sue



iniziative. I Genitori mettono a disposizione della scuola anche le proprie competenze professionali per interventi ad hoc, quali ad esempio interventi per l'orientamento. Le Amministrazioni comunali sono disponibili alla collaborazione e supportano il diritto allo studio, compatibilmente con le difficoltà economiche da loro segnalate. Si sta instaurando una proficua collaborazione con Istituti superiori presenti sul territorio con interventi di studenti a scuola nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro. Proficue le collaborazioni con il centro ELPIS per le classi seconde e terze, con il Salone delle professioni e dei mestieri e la realizzazione del PMI Day in cui vengono illustrate le attività lavorative del nostro territorio.

## Vincoli

Occorre intersecare la programmazione per anno scolastico delle attività didattiche con la scansione annuale dell'erogazione dei contributi delle Amministrazioni Comunali. I vincoli di bilancio degli Enti locali si sono fatti in questi ultimi anni assai stringenti ed i contributi erogati coprono i bisogni essenziali; occorre esperire altre modalità per reperire risorse per rendere possibili nuove progettualità. Nonostante la pandemia scatenata dal Covid-19 abbia impattato pesantemente sulle attività delle Associazioni presenti sul territorio, a partire dalle Associazioni Genitori, provocando una riduzione delle proposte culturali e sportive di cui beneficiavano gli alunni, si auspica il ritorno alla normalità grazie anche a una maggior partecipazione da parte dei gruppi dei genitori.

# Risorse economiche e materiali

## Opportunità

Le Amministrazioni Comunali provvedono alla manutenzione ordinaria delle scuole, che peraltro in un caso (Villa Valerio) risulta particolarmente onerosa data la tipologia dell'edificio. Le Associazioni Genitori sponsorizzano alcuni progetti; la stragrande maggioranza delle famiglie versa il contributo volontario consentendo alla scuola di provvedere all'acquisto di materiali essenziali di facile consumo. Grazie alla partecipazione ad alcuni bandi europei PNRR la scuola ha intercettato importanti finanziamenti aggiuntivi (reti cablate e wireless). ... aule del nostro Istituto sono dotate di Monitor touch, oltre alle LIM già presenti. Anche la partecipazione a raccolte premio di catene di supermercati ha consentito di potenziare le risorse tecnologiche. La connessione ad internet è presente in tutti i plessi ed è stata implementata, anche grazie ai Comuni di Comerio, Casciago e Luvinata.



## Vincoli

L'istituto Comprensivo e' costituito da 6 plessi, occupanti 5 diversi edifici scolastici. Questa dislocazione rende difficile la condivisione di spazi, strutture ed infrastrutture. La struttura degli edifici e' molto diversificata: alcuni presentano carenza di spazi (es. aula magna o aule speciali). Solo 3 scuole dispongono di una palestra all'interno dell'edificio, mentre gli alunni delle altre 3 devono percorrere un tragitto a piedi all'esterno per raggiungere la palestra di pertinenza. Gli stessi uffici di Dirigenza e di Segreteria, per carenza di spazio, sono ospitati in modo anomalo al di fuori dei plessi, in locali del Comune di Comerio, impegnando non poco docenti ed amministrativi nella comunicazione quotidiana. Anche le dotazioni tecnologiche, essendo frazionate tra 6 plessi, non possono essere condivise al meglio.



## Caratteristiche principali della scuola

### Istituto Principale

---

#### I.C. COMERIO "CAMPO DEI FIORI" (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	VAIC83200R
Indirizzo	VIA STAZIONE, N.8 COMERIO 21025 COMERIO
Telefono	0332732862
Email	VAIC83200R@istruzione.it
Pec	vaic83200r@pec.istruzione.it
Sito WEB	<a href="https://www.iccomerio.edu.it">https://www.iccomerio.edu.it</a>

### Plessi

---

#### C. PEDOTTI - LUVINATE - (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	VAEE83201V
Indirizzo	VIA S.VITO 1 LUVINATE 21020 LUVINATE
Numero Classi	7
Totale Alunni	126

#### G.PASCOLI - COMERIO - (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	VAEE83202X



Indirizzo	VIA STAZIONE 8 COMERIO 21025 COMERIO
Numero Classi	11
Totale Alunni	167

### **SANT'AGOSTINO - CASCIAGO - (PLESSO)**

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	VAEE832031
Indirizzo	VIA SANT'AGOSTINO, N. 5 CASCIAGO 21020 CASCIAGO
Numero Classi	5
Totale Alunni	85

### **A.MANZONI-CASCIAGO FR. MOROSOLO (PLESSO)**

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	VAEE832042
Indirizzo	VIA VERDI 8 FRAZ MOROSOLO 21020 CASCIAGO
Numero Classi	5
Totale Alunni	97

### **E. FERMI - COMERIO - (PLESSO)**

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	VAMM83201T
Indirizzo	VIA GIARDINI 2 - 21025 COMERIO
Numero Classi	9
Totale Alunni	168

### **VILLA VALERIO - CASCIAGO - (PLESSO)**



Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	VAMM83203X
Indirizzo	VIA S. AGOSTINO, 5 - 21020 CASCIAGO
Numero Classi	6
Totale Alunni	121

## Approfondimento

---

SITO WEB [WWW.ICCOMERIO.EDU.IT](http://WWW.ICCOMERIO.EDU.IT)



## Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

<b>Laboratori</b>	Con collegamento ad Internet	10
	Disegno	1
	Informatica	6
	Scienze	3
	AULA SOSTEGNO	3
	ATELIER CREATIVO	1
	CARRELLO CON 40 TABLET	1
	AULA MULTIMEDIALE GSUITE CON 38 CHROMEBOOK	1
	CARRELLO RICARICA CON 45 CHROMEBOOK	1
	CARRELLO RICARICA CON 36 CHROMEBOOK	1
	CARRELLO RICARICA CON 20 CHROMEBOOK	1
<b>Biblioteche</b>	Classica	6
<b>Aule</b>	Magna	2
	Proiezioni	1
<b>Strutture sportive</b>	Campo Basket-Pallavolo all'aperto	1
	Palestra	6
<b>Servizi</b>	Mensa	
	Servizio trasporto alunni disabili	
	DOPOSCUOLA SCUOLA PRIMARIA	
	SCUOLABUS PER RESIDENTI A BARASSO	



Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	106
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	5
	PC e Tablet presenti nelle biblioteche	2
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche	1
	Digital board nelle aule	26



## Risorse professionali

Docenti	93
Personale ATA	21