

CURRICOLO VERTICALE: EDUCAZIONE CIVICA

ISTITUTO COMPRENSIVO “CAMPO DEI FIORI” DI COMERIO a.s. 2020-2021

NUCLEI FONDANTI DELLE DISCIPLINE	Cl. 1^ Primaria	Cl. 2^ Primaria	Cl. 3^ Primaria	Cl. 4^ Primaria	Cl. 5^ Primaria	<i>Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria</i>	Cl. 1^ Secondaria	Cl. 2^ Secondaria	Cl. 3^ Secondaria	<i>Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado</i>
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Favorire l'adozione di comportamenti corretti personali e del gruppo adeguati al contesto e a situazioni ordinarie e straordinarie. - Promuovere atteggiamenti di ascolto, condivisione e collaborazione. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interagire con adulti e coetanei mediante un corretto ed autonomo utilizzo di regole, norme e comportamenti. - Prendere coscienza e confidenza dei propri stati d'animo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interagire con adulti e coetanei mediante un corretto ed autonomo utilizzo di regole, norme e comportamenti. - Prendere coscienza e confidenza dei propri stati d'animo. - Scoprire che la diversità dell'altro è una ricchezza. 	<ul style="list-style-type: none"> -Partecipare nei diversi contesti sociali, in modo attivo, corretto e responsabile. - Riconoscere e rispettare i principi sanciti dalla Costituzione. 	<ul style="list-style-type: none"> -Partecipare nei diversi contesti sociali, in modo attivo, corretto e responsabile. - Riconoscere e rispettare i principi sanciti dalla Costituzione. 	1.L'alunno conosce principi di legalità e solidarietà.	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e attuare regole di buona convivenza nella scuola, nella famiglia, e nel gioco. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e attuare regole di buona convivenza nella società, nello sport, e nei diversi contesti ambientali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere i fondamentali dei diritti umani, della cultura della legalità, e riconoscere problemi e prospettive del mondo globale 	1.L'alunno conosce principi di legalità e solidarietà.
SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> - Osservare e apprezzare la 	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire comportamenti 	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire comportamenti 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e applicare 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e applicare 	1.L'alunno comprende	<ul style="list-style-type: none"> - Rispettare l'ambiente, 	<ul style="list-style-type: none"> - Adottare i comportamenti 	<ul style="list-style-type: none"> Adottare i comportamenti 	1.L'alunno comprende

<p>E</p>	<p>bellezza della natura. - Incentivare l'uso di "buone pratiche" per tutelare l'ambiente in cui viviamo. - Favorire l'acquisizione di corrette abitudini alimentari.</p>	<p>ti idonei al rispetto delle regole relative alla sicurezza. - Promuovere atteggiamenti corretti per la tutela dell'ambiente . -Scoprire aspetti essenziali per il benessere fisico.</p>	<p>ti idonei al rispetto delle regole relative alla sicurezza. - Promuovere atteggiamenti corretti per la tutela dell'ambiente . -Scoprire aspetti essenziali per il benessere fisico.</p>	<p>comportamenti e regole per la tutela della salute propria e altrui in situazioni ordinarie e straordinarie. - Rispettare i beni comuni attivando comportamenti adeguati alla salvaguardia del patrimonio ambientale, artistico e culturale.</p>	<p>comportamenti e regole per la tutela della salute propria e altrui in situazioni ordinarie e straordinarie. - Rispettare i beni comuni attivando comportamenti adeguati alla salvaguardia del patrimonio ambientale, artistico e culturale.</p>	<p>elementi di educazione alla salute, educazione ambientale e della sicurezza.</p>	<p>curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p>	<p>nti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente e in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo.</p>	<p>nti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente e in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo</p>	<p>elementi di educazione alla salute, educazione ambientale e della sicurezza.</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>- Favorire un corretto approccio all'uso delle tecnologie informatiche.</p>	<p>- Conoscere i mezzi di comunicazione e più diffusi. - Comprendere la differenza tra reale e virtuale.</p>	<p>- Conoscere i mezzi di comunicazione e più diffusi. - Comprendere la differenza tra reale e virtuale.</p>	<p>- Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'utilizzo delle tecnologie digitali. - Utilizzare il web per "viaggiare" e conoscere.</p>	<p>Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'utilizzo delle tecnologie digitali. - Conoscere il cyberbullismo e le conseguenze ad esso legate. - Utilizzare il web per "viaggiare" e conoscere.</p>	<p>1.L'alunno acquisisce competenze digitali.</p>	<p>- Comprendere e il concetto di dato e individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.</p>	<p>- Comprendere e il concetto di dato e individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.</p>	<p>- Comprendere e il concetto di dato e individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. - Conoscere il cyberbullismo e le conseguenze ad esso legate.</p>	<p>1. L'alunno acquisisce competenze digitali.</p>