

	<p>Ministero dell'Istruzione  <b>ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "CAMPO DEI FIORI"</b>          Scuole primarie di Comerio, Luvinata, Casciago, Morosolo          Scuole secondarie di 1° grado di Comerio e Casciago          Via Stazione, 8 - 21025 COMERIO (VA)          TEL: 0332 732862          C.M. VAIC83200R - C.F. 92017420123  <a href="mailto:VAIC83200R@istruzione.it">VAIC83200R@istruzione.it</a> - <a href="mailto:VAIC83200R@pec.istruzione.it">VAIC83200R@pec.istruzione.it</a>  <a href="mailto:segreteria@iccomerio.edu.it">segreteria@iccomerio.edu.it</a>  <a href="http://www.iccomerio.edu.it">www.iccomerio.edu.it</a></p>	

## La Carta della Scuola che Promuove Salute - I.C. Campo dei Fiori

*Questo documento prende spunto da un percorso di riflessione su cosa significa essere scuola che promuove salute fatto dalla Commissione Salute di Istituto composta da docenti e genitori dei sei plessi negli anni scolastici 2016-2017 e 2017-2018 con la conduzione del Servizio di Promozione della Salute dell'ATS Insubria.*

La Carta della Scuola che Promuove Salute dell'I.C. Campo dei Fiori è stata approvata dal Collegio Docenti con delibera n.2 del 28/06/2019 e dal Consiglio di istituto con delibera n° 1 del 13/09/2019

Il nostro Istituto Comprensivo "Campo dei Fiori", aderendo alla rete Scuole che Promuovono Salute (SPS) dal 2016, ha deciso di riconoscere come obiettivo fondamentale la **promozione del benessere fisico, emozionale e sociale** degli studenti, del personale docente e non docente e delle famiglie.

Intendiamo realizzarlo in stretta collaborazione con l'ATS Insubria, coinvolgendo soggetti e organizzazioni locali (Associazioni dei genitori, Comuni, Cooperative che si occupano dei servizi integrativi) a lavorare insieme per rendere la nostra comunità più sana e competente. Il valore che ci guida è la **centralità della persona** con i suoi bisogni e le sue potenzialità.

Al fine di diventare sempre più una Scuola che promuove salute ci impegniamo a **lavorare sinergicamente** in tutti i plessi per:

- migliorare lo stato di benessere della comunità,
- garantire un clima di ascolto e di confronto nelle comunicazioni interpersonali,
- favorire percorsi di partecipazione e responsabilità mediante il coinvolgimento del personale docente e non docente, degli studenti, dei genitori e degli altri attori importanti della comunità già fin dalle fasi della progettazione,
- realizzare la costruzione di un ambiente fisico e sociale sano e sicuro,
- realizzare attività di educazione per la salute attraverso metodologie efficaci che utilizzano l'approccio attivo, socio-emotivo...
- modulare la programmazione curriculare in coerenza con la promozione della salute e del benessere psico-fisico (anche attraverso l'adozione di pratiche basate sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale...)
- facilitare stili di vita salutari,
- migliorare le politiche scolastiche e le buone pratiche che promuovono salute.

Intendiamo concretizzare e sviluppare i punti chiave sopra elencati attraverso:

- la definizione del profilo di salute della collettività attraverso un processo di autoanalisi,
- la pianificazione di un processo di miglioramento della collettività con frequenza annuale,
- l'attuazione di almeno due azioni scelte all'interno dei quattro ambiti d'intervento ogni anno (sviluppare le competenze individuali, qualificare l'ambiente sociale, migliorare l'ambiente strutturale organizzativo, rafforzare la collaborazione comunitaria),
- il monitoraggio e la valutazione del processo, azioni, risultati,
- l'attuazione di progetti di educazione per la salute condivisi, a favore di tutti i soggetti della comunità (studenti, personale e famiglie), che partano dalla rilevazione dei bisogni:
  - l'attuazione di programmi di sviluppo delle competenze di vita (life skills),
  - l'attuazione di programmi per la promozione della salute mentale ed emotiva,
  - l'attuazione di programmi di nutrizione e di sicurezza alimentare,
  - opportunità di attività motoria e del tempo libero,
  - interventi per rendere il percorso casa-scuola più ecologico e sostenibile (es. pedibus)
  - attuazione di programmi di educazione ambientale e di cittadinanza ecc

È nostro intento lavorare in questo modo in sinergia con le altre scuole che aderiscono alla rete SPS.

I seguenti documenti di riferimento sono parte integrante di questa carta:

1. [Accordo Stato Regioni 4.10.2018 - Indirizzi di "policy" integrate per la Scuola che Promuove Salute](http://www.salute.gov.it/imgs/C_17_notizie_3607_listaFile_itemName_0_file.pdf)  
[http://www.salute.gov.it/imgs/C\\_17\\_notizie\\_3607\\_listaFile\\_itemName\\_0\\_file.pdf](http://www.salute.gov.it/imgs/C_17_notizie_3607_listaFile_itemName_0_file.pdf)
2. [Intesa tra Regione Lombardia e Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia "la Scuola lombarda che promuove salute" 14.11.2011](#)
3. Accordo di rete provinciale SPS 29.9.2016 (in attesa del nuovo accordo 2019-2021)
4. [LA CARTA DI ISEO. Indirizzi metodologici della rete delle scuole che promuovono salute](#)
5. [Verso una scuola che promuove salute: linee guida per la promozione della salute nelle scuole. IUPHE](#)
6. [SHE FACTSHEET 2 – Promozione della salute nelle scuole: evidenze per azioni efficaci.](#)