

CURRICOLO VERTICALE: TECNOLOGIA

ISTITUTO COMPRENSIVO "CAMPO DEI FIORI" COMERIO

A.S. 2015-2016

NUCLEI FONDANTI DELLE DISCIPLINE	CI 5 ^a primaria	Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria	CI 1 ^a secondaria	CI 2 ^a secondaria	CI 3 ^a secondaria	Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
<i>Vedere, osservare e sperimentare</i>		<p>L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.</p> <p>Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.</p>	<p>1. Coglie l'evoluzione nel tempo di tecniche di smaltimento dei rifiuti</p> <p>2. Sa catalogare i rifiuti domestici per indirizzarli ai giusti problemi di riciclaggio</p>	<p>1. Riflette sui propri atteggiamenti a favore dello sviluppo sostenibile</p> <p>2. Individua le regole per ridurre il proprio impatto sugli elementi naturali e sull'uso delle risorse</p>	<p>1. Valuta le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche, comprendendo le problematiche legate alla produzione dell'energia</p> <p>2. Analizza i comportamenti domestici di consumo energetico</p>	<p>L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali.</p> <p>E' in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.</p>
<i>Prevedere, immaginare e progettare</i>		<p>E' a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale</p>	<p>1. Individua le materie prime e i processi di lavorazione da cui si ottengono i materiali</p>	<p>1. Descrive e classifica utensili e macchine in base al loro funzionamento e ai principi scientifici da cui derivano.</p>	<p>1. Conosce l'evoluzione nel tempo della produzione e dell'utilizzo di energia</p> <p>2. Conosce i processi di combustione e sa classificare i principali combustibili fossili</p> <p>3. Conosce e classifica le fonti alternative</p> <p>4. Conosce la natura dei fenomeni elettrici e il funzionamento dei circuiti</p>	<p>Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte.</p>
<i>Intervenire, trasformare e produrre</i>		<p>Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento</p>	<p>1. Conosce l'evoluzione nel tempo della produzione e dell'utilizzo dei materiali</p> <p>2. Mette in relazione forma, funzione e materiali degli oggetti della vita quotidiana</p> <p>3. Effettua prove e semplici indagini sulle proprietà chimiche e fisiche dei materiali in studio</p> <p>4. Classifica i materiali in base alle loro proprietà fisiche, meccaniche e tecnologiche</p>	<p>1. Descrive e classifica utensili e macchine in base al loro funzionamento, all'utilizzo e ai materiali con cui sono stati realizzati</p>		<p>Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali.</p>

		Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.		1. Individua come le nuove tecnologie abbiano modificato il mondo della comunicazione		Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione
		Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.	1. Impiega gli strumenti tecnici in modo corretto 2. costruisce figure piane utilizzando procedimenti essenziali e strutturati, conformi agli strumenti di disegno in uso 3. Progetta semplici oggetti in cartoncino	1. Comprende il disegno geometrico in modo tecnico 2. Impiega gli strumenti tecnici correttamente 3. Usa i metodi delle proiezioni ortogonali per rappresentare solidi geometrici anche con l'utilizzo di software specifici 4. Progetta e costruisce solidi geometrici in cartoncino 5. Interpreta e usa correttamente le rappresentazioni in scala	1. Conosce le regole del disegno tecnico e le applica correttamente 2. Impiega gli strumenti tecnici correttamente 3. Usa i metodi dell'assonometria per rappresentare solidi geometrici	Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o infografiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali e di programmazione.
		Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.	1. Coglie l'evoluzione nel tempo delle attività umane	1. Conosce e classifica i principali settori dell'economia 2. E' in grado di scegliere gli alimenti sapendo leggere le etichette	1. Conosce i principali mestieri e le attività dei settori produttivi	Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato, in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso.