

# CURRICOLO VERTICALE: Seconda lingua comunitaria – francese, spagnolo

ISTITUTO COMPRENSIVO “CAMPO DEI FIORI” COMERIO

A.S. 2015-2016

NUCLEI FONDANTI DELLE DISCIPLINE	CI 3 <sup>a</sup> primaria	CI 5 <sup>a</sup> primaria	Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria	CI 1 <sup>a</sup> secondaria	CI 2 <sup>a</sup> secondaria	CI 3 <sup>a</sup> secondaria	Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
Ascolto e comprensione				Saper comprendere oralmente in modo globale dialoghi, testi informativi, canzoni, interviste e argomenti di carattere scolastico.	Saper comprendere oralmente in modo globale e/o dettagliato dialoghi, testi informativi, canzoni, interviste e argomenti di carattere scolastico e culturale. Saper riconoscere azioni presenti e/o in corso di svolgimento e azioni passate.	Saper comprendere oralmente in modo globale e dettagliato dialoghi, testi informativi, canzoni, interviste e argomenti di carattere scolastico e culturale. Saper riconoscere azioni presenti e/o in corso di svolgimento e azioni passate. Saper fare previsioni.	L'alunno sa comprendere oralmente semplici messaggi in lingua standard su argomenti personali e situazioni conosciute di rilevanza per lo studente e di ambito scolastico.
Letture e comprensione				Saper comprendere in modo globale dialoghi, @mail, testi informativi riguardanti temi scolastici, personali, di vita quotidiana.	Saper comprendere in modo globale e/o dettagliato dialoghi, @mail, testi informativi riguardanti temi scolastici, culturali, personali e di vita quotidiana. Saper riconoscere azioni presenti e/o in corso di svolgimento e azioni passate.	Saper comprendere in modo globale e dettagliato dialoghi, @mail, testi informativi e argomentativi riguardanti temi scolastici, personali, di vita quotidiana. Saper comprendere semplici testi di tipo letterario. Saper riconoscere azioni passate, recenti o ancora in corso e fare previsioni.	L'alunno sa comprendere sia in modo globale che dettagliato semplici testi scritti in lingua standard su argomenti personali e situazioni conosciute di rilevanza per lo studente e di ambito scolastico.
Interazione e comunicazione orale				Saper interagire in semplici scambi dialogici su situazioni di vita quotidiana. Saper descrivere semplici esperienze personali. Saper riferire in modo semplice su argomenti conosciuti di cultura e civiltà.	Saper interagire in semplici scambi dialogici su situazioni di vita quotidiana. Saper descrivere esperienze personali. Saper riferire su argomenti conosciuti di cultura e civiltà.	Saper interagire in semplici scambi dialogici su situazioni di vita quotidiana. Saper descrivere esperienze personali. Saper riferire su argomenti conosciuti di cultura e civiltà.	L'alunno sa comunicare oralmente in attività che richiedono scambi di informazione su argomenti conosciuti.
Produzione di testi scritti				Saper produrre semplici testi scritti su argomenti conosciuti e comprensibili utilizzando le strutture grammaticali, le funzioni comunicative e il lessico adeguati. Saper rispondere a questionari e a domande a risposta libera.	Saper produrre semplici testi scritti su argomenti conosciuti comprensibili, utilizzando le strutture grammaticali, le funzioni comunicative e il lessico adeguati in forma di: lettere/@mail e dialoghi. Saper rispondere a questionari e a domande a risposta libera.	Saper produrre brevi testi scritti su argomenti conosciuti comprensibili, utilizzando le strutture grammaticali, le funzioni comunicative e il lessico adeguati. In forma di: lettere, @mail, dialoghi. Rispondere ai questionari e a domande a risposta libera.	L'alunno sa produrre brevi testi semplici e coerenti su argomenti conosciuti e attinenti alla sfera personale o su elementi di cultura e civiltà.
Riflessione sulla comparazione tra culture				Conoscere alcuni aspetti della cultura dei paesi francofoni ed ispanofoni	Conoscere alcuni aspetti della cultura dei paesi francofoni ed ispanofoni.	Saper comparare le diverse culture.	L'alunno sa riflettere sulla comparazione tra culture