

CURRICOLO VERTICALE: Lingua inglese

ISTITUTO COMPRENSIVO "CAMPO DEI FIORI" COMERIO

A.S. 2015-2016

NUCLEI FONDANTI DELLE DISCIPLINE	CI 3 ^a primaria	CI 5 ^a primaria	Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria	CI 1 ^a secondaria	CI 2 ^a secondaria	CI 3 ^a secondaria	Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
Ascolto e comprensione	Saper ascoltare e comprendere semplici strutture linguistiche accompagnate anche da supporti visivi.	Saper comprendere oralmente brevi dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e brevi testi multimediali in cui si parla di vita quotidiana e di classe, di tempo libero e hobbies, preferenze, tempo cronologico e atmosferico. Ascolto e comprensione di un copione di una commedia in lingua.	L'alunno sa comprendere oralmente brevi dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e brevi testi multimediali e identificare le parole chiave e il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.	Saper comprendere oralmente in modo globale dialoghi, testi informativi, canzoni, interviste e argomenti di carattere scolastico	Saper comprendere oralmente in modo globale e/o dettagliato dialoghi, testi informativi, canzoni, interviste e argomenti di carattere scolastico e culturale. Saper riconoscere azioni presenti e/o in corso di svolgimento e azioni passate.	Saper comprendere oralmente in modo globale e dettagliato dialoghi, testi informativi, canzoni, interviste e argomenti di carattere scolastico. Saper riconoscere azioni passate, recenti o ancora in corso e fare previsioni.	L'alunno sa comprendere oralmente messaggi chiari e in lingua standard su argomenti personali e situazioni conosciute di rilevanza per lo studente. Comprendere argomenti di ambito scolastico.
Lettura e comprensione	Saper leggere e comprendere semplici frasi.	Saper leggere e comprendere brevi e semplici testi, in cui si parla di vita quotidiana e di classe, di tempo libero e hobbies, preferenze, tempo cronologico e atmosferico. Lettura e comprensione di un copione di una commedia in lingua.	L'alunno sa leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	Saper comprendere in modo globale dialoghi, @mail, testi informativi e argomentativi riguardanti temi scolastici, personali, di vita quotidiana.	Saper comprendere in modo globale e/o dettagliato dialoghi, @mail, testi informativi e argomentativi riguardanti temi scolastici, culturali, personali e di vita quotidiana. Saper riconoscere azioni presenti e/o in corso di svolgimento e azioni passate.	Saper comprendere in modo globale e/o dettagliato dialoghi, @mail, testi informativi e argomentativi riguardanti temi scolastici, personali, di vita quotidiana. Saper comprendere semplici testi di tipo letterario. Saper riconoscere azioni passate, recenti o ancora in corso e fare previsioni.	L'alunno sa comprendere sia in modo globale che in modo globale e/o dettagliato semplici testi scritti in lingua standard su argomenti personali e situazioni conosciute di rilevanza per lo studente. Comprendere argomenti in ambito scolastico.
Interazione e comunicazione orale	Saper interagire in brevi scambi dialogici.	Saper salutare e congedarsi, presentare se stesso e qualcuno. Saper dare informazioni sul proprio stato fisico. Saper parlare della città e dello shopping, di animali, oggetti e luoghi familiari.	L'alunno sa descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già note. Riferire semplici informazioni inerenti la sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto.	Saper interagire in semplici scambi dialogici su situazioni di vita quotidiana. Saper descrivere esperienze personali. Riferire su argomenti conosciuti di cultura e civiltà.	Saper interagire in semplici scambi dialogici su situazioni di vita quotidiana. Saper descrivere esperienze personali. Riferire su argomenti conosciuti di cultura e civiltà.	Saper interagire in semplici scambi dialogici su situazioni di vita quotidiana. Saper descrivere esperienze personali. Saper riferire su argomenti conosciuti di cultura e civiltà.	L'alunno sa comunicare oralmente in attività che richiedono scambi di informazione su argomenti conosciuti.
Produzione di testi scritti	Saper produrre per iscritto semplici parole e frasi seguendo un modello dato.	Saper scrivere in forma comprensibile messaggi semplici, descrizioni e brevi testi su se stessi, su altri e sugli ambienti conosciuti. Saper scrivere auguri, ringraziamenti e inviti.	L'alunno sa scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi testi.	Saper produrre semplici testi scritti su argomenti conosciuti e comprensibili utilizzando le strutture grammaticali, le funzioni comunicative e il lessico adeguati. Saper rispondere a questionari e a domande a risposta libera.	Saper produrre semplici testi scritti su argomenti conosciuti e comprensibili, utilizzando le strutture grammaticali, le funzioni comunicative e il lessico adeguati in forma di: lettere/@mail e dialoghi. Saper rispondere a questionari e a domande a risposta libera.	Saper produrre (brevi) testi scritti su argomenti conosciuti e comprensibili e ortograficamente corretti, utilizzando le strutture morfosintattiche, le funzioni comunicative e il lessico adeguati. In forma di: lettere, @mail, dialoghi. Rispondere ai questionari e a domande a risposta libera.	L'alunno sa produrre brevi testi semplici e coerenti su argomenti conosciuti e attinenti alla sfera personale.

Riflessione sulla comparazione tra culture	Conoscere alcuni aspetti peculiari della cultura anglosassone e americana. Halloween; Bonfire night; Thanksgiving; Christmas Time; Easter time; alcuni cenni storici e geografici.	Conoscere alcuni aspetti peculiari della cultura anglosassone e americana. Halloween; Bonfire night; Thanksgiving; Christmas Time; Easter time: alcuni cenni storici e geografici.	L'alunno sa rilevare delle diversità culturali dei paesi anglosassoni e americani.	Conoscere alcuni aspetti della cultura anglosassone e americana.	Conoscere alcuni aspetti della cultura anglosassone e americana	Saper comparare le diverse culture.	L'alunno sa riflettere sulla comparazione tra culture
--	--	--	--	--	---	-------------------------------------	---