



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CAMPO DEI FIORI"**  
Scuole primarie di Comerio, Luvinata, Casciago, Morosolo  
Scuole secondarie di 1° grado di Comerio e Casciago  
Via Stazione, 8 – 21025 COMERIO (VA)  
TEL: 0332 732862 FAX: 0332 732345  
C.M. VAIC83200R - C.F. 92017420123  
[VAIC83200R@istruzione.it](mailto:VAIC83200R@istruzione.it) - [VAIC83200R@pec.istruzione.it](mailto:VAIC83200R@pec.istruzione.it)  
[segreteria@iccomerio.gov.it](mailto:segreteria@iccomerio.gov.it)  
[www.iccomerio.gov.it](http://www.iccomerio.gov.it)



Prot.3470/A02

Al Collegio dei Docenti

IC Campo dei Fiori

Comerio

**Oggetto: Atto di indirizzo per la definizione e la predisposizione del Piano triennale dell'offerta formativa**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015,

Preso atto che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF);
- 2) che per il corrente anno scolastico il termine ultimo per la predisposizione del PTOF è fissato dal MIUR al 15 gennaio 2016;
- 2) il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- 4) il Piano viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

### **DEFINISCE**

i seguenti indirizzi generali per le attività della scuola sulla base dei quali il Collegio dei Docenti elaborerà il Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2016/2017 – 2017/2018 - 2018/2019:

L'attività dell'Istituto Comprensivo "Campo dei Fiori" si sostanzia nel Piano dell'Offerta Formativa che la scuola elabora per il triennio 2016-2019 al fine di indicare, in coerenza con gli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV, le attività, le strategie, le risorse necessarie al raggiungimento degli obiettivi generali previsti dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo del primo ciclo e degli obiettivi prioritari fissati dalla Legge 107/2015.

Dal processo di autovalutazione è emerso che l'Istituto presenta margini di miglioramento nei risultati, pur positivi, conseguiti nella Prova Nazionale di matematica, disciplina strategica sia per la prosecuzione degli studi negli ambiti più svariati sia per la vita di tutti i giorni. Si ritiene indispensabile coinvolgere maggiormente gli studenti nel processo di apprendimento, rinvigorendo la curiosità e la conseguente disponibilità ad apprendere questa materia, che col progredire degli studi paradossalmente risulta sempre più ostica.

Inoltre il Profilo dello studente deve diventare l'effettivo punto di arrivo del primo ciclo, a cui deve essere orientato il curriculum di istituto. L'azione di tutti i docenti, pur già valida ed intensa, deve dare spazio a tutti i momenti e le attività che consentono agli studenti di maturare competenze. La certificazione finale deve diventare la coerente risultante di un processo di osservazione e di valutazione di tutte le competenze chiave e di cittadinanza. Compito della scuola è sia fornire agli studenti un'adeguata preparazione di base per il successo formativo nel successivo ciclo di studi sia consegnare alla società cittadini consapevoli ed attivamente partecipi

In particolare nel RAV sono state individuate le seguenti priorità:

- ✓ Invertire il trend decrescente nei risultati di matematica delle Prove nazionali, con particolare riguardo alla classe terminale del primo ciclo.
- ✓ Implementare la didattica per competenze in tutte le discipline

Ai sensi del c.7 della Legge 107/2015, sentiti il Collegio dei docenti e le Associazioni dei Genitori dei diversi plessi, si individuano come prioritari i seguenti obiettivi formativi:

- a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL;
- b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- c) potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014.
- d) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione;
- e) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione e all'educazione fisica;
- f) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace;
- g) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità e della sostenibilità ambientale;
- h) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali;
- i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;

Attraverso il Piano dell'Offerta Formativa, l'Istituto Comprensivo "Campo dei Fiori" garantisce l'esercizio del diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

Sul versante metodologico-organizzativo, la didattica dovrà ricercare processi di insegnamento-apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale.

Sarà quindi necessario ripensare all'aula come ad un ambiente di apprendimento strutturato in modo flessibile e prevedere momenti di lavoro per classi aperte, per gruppi di livello per il recupero ed il potenziamento.

Ai sensi del c. 12 della Legge 107/2015 il piano triennale dell'offerta formativa contiene anche la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario, nonché la definizione delle risorse occorrenti in base alla quantificazione disposta per le istituzioni scolastiche.

Per il personale docente si realizzeranno:

- a) corso di formazione di matematica di durata triennale per i docenti della classe 3<sup>^</sup> della scuola primaria e della classe 1<sup>^</sup> della scuola secondaria di primo grado;
- b) corso di formazione sulla valutazione e sulla certificazione delle competenze;
- c) corsi di aggiornamento previsti nel piano Generazione web;

d) formazione sulla sicurezza

Per il personale amministrativo si realizzeranno:

- a) corsi di formazione sulla Segreteria digitale
- b) corsi di formazione sulla gestione del Personale

Per il personale ausiliario si realizzerà:

- a) formazione sulla sicurezza

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa indicherà, inoltre, il fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA), che sulla base delle serie storiche può essere così indicato:

- organico per 24/25 classi di scuola primaria;
- posti di sostegno per la scuola primaria: n.4/5 posti;
- organico per 9 classi di scuola secondaria di primo grado a 36 ore;
- organico per 6 classi di scuola secondaria di primo grado a 30 ore;
- posti di sostegno per la scuola secondaria di primo grado: n.8/9 posti;
- 1 DSGA
- n.4 Assistenti Amministrativi
- n. 17 collaboratori scolastici

Per quanto riguarda l'organico del potenziamento il fabbisogno sarà definito in base ai progetti ed alle attività previste nel PTOF, entro un limite massimo di 6/7 unità, tenendo conto del fatto che questo organico dovrà servire anche alla copertura delle supplenze brevi.

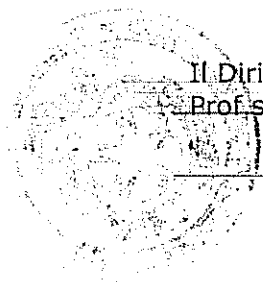
Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, partendo da quanto previsto nelle priorità e traguardi del Rapporto di autovalutazione (RAV), verranno indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui.

Per quanto concerne le risorse strumentali, materiali ed infrastrutturali si prevede, anche in relazione al Piano Nazionale per la Scuola Digitale, di potenziare progressivamente la dotazione tecnologica dei diversi plessi incrementando il numero delle LIM e delle postazioni informatiche, anche con la partecipazione ai Fondi PON 2014-2020.

I Collaboratori del Dirigente Scolastico, le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Coordinatori di Plesso, di Classe e di dipartimento, i Referenti di istituto e le diverse Commissioni costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, reso noto agli altri Organi collegiali competenti, è pubblicato sul sito web della scuola.

Comerio, 04/12/15



Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Claudia Brochetta

*Claudia Brochetta*